

Результаты педагогической диагностики, подтверждающие уровень достижений развития и образования дошкольников (сводные данные)

1. Сводная таблица по группам

Уровни развития		Критериальные значения		Группа №		Группа №		Группа №		Группа №		Группа №	
		Баллы	(%)	Кол-во детей									
1	Критический уровень	24 - 36	20-30										
2	Выше критического, но ниже достаточного	37 - 59	31- 49										
3	Достаточный уровень	60 - 80	50 - 67										
4	Выше достаточного, но ниже высокого	81 - 100	68 - 83										
5	Высокий уровень	101-120	84 - 100										

Оценка проводилась в соответствии с направлениями ФГОС ДО по следующим показателям

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Оценка положительного представления о себе и о семье	Уровень развития крупной и мелкой моторики
Оценка навыка коммуникабельности со сверстниками	Оценка согласованности двигательных умений и навыков
Общая оценка навыка концентрации, удержания инструкций (слуховых, визуальных) и выполнения их	Оценка общей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
Оценка навыка коммуникабельности со взрослыми	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Оценка последовательности выполнения заданий	Оценка сформированности первичных представлений о целостной картине мира
Оценка трудовых навыков и навыков самообслуживания	Умение классифицировать предметы
Оценка навыка самостоятельности и самозанятости в различных видах деятельности	Способность концентрировать внимание на конкретном предмете, объекте...
Общая оценка навыков игровой деятельности	Оценка сформированности представлений о свойствах и отношениях объектов
Общая оценка морально волевых качеств	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Общая оценка навыков ИЗО-деятельности

Оценка грамматического строя речи	Общая оценка навыков музыкальной деятельности
Оценка владения устной речью (диалог)	Общая оценка навыков конструирования
Оценка владения устной речью (монолог)	Оценка навыка творческого подхода (творческих способностей) к работе
Оценка владения устной речью (доказательная речь)	Общая оценка сформированности художественного восприятия и эстетики вкуса

2. Общее кол-во детей, обратившихся по рекомендации педагога к специалистам

ФИО Педагога (группа)	Специалист	Психолог	Логопед	Инструктор по физическому воспитанию
		Количество детей	Количество детей	Количество детей
		0	0	0
		0	0	0
		1	0	0
		0	0	0
		0	0	0

КОММЕНТАРИИ

Из таблицы следует, что детей, чьи показатели по диагностике педагога в границах «критический уровень» – «выше критического, но ниже достаточного», т.е. **ниже или равны 36 баллам** – _ (группа №).

Дети, чьи показатели по диагностике педагога в близки к «достаточному уровню», но тем не менее, предполагают дополнительные занятия, т.е. **выше 37 баллов, но не достигли 60 баллов** – (первое исследование); (второе исследование).

Итоговые значения, по первой позиции изменились, т.к. была выполнена следующая работа